



Universidad
Autónoma
de Nayarit

CIRCULAR No. UAA/DIR-506/2026
Xalisco, Nayarit; a 26 de junio de 2026

Asunto: **Convocatoria a Sesión Extraordinaria Especial
del H. Consejo de Unidad Académica**

**INTEGRANTES DEL H. CONSEJO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE AGRICULTURA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
P R E S E N T E.**

Por este conducto, y con fundamento en la normatividad vigente de la Universidad Autónoma de Nayarit, me permito convocar a usted a la **Sesión Extraordinaria Especial del H. Consejo de la Unidad Académica de Agricultura**, la cual se llevará a cabo el día **30 de junio de 2026**, a las **10:00 horas**, en el auditorio **"Ing. Pedro Flores"** de la **Unidad Académica de Agricultura**, con el propósito de celebrar la sesión solemne para la **presentación del Segundo Informe de Actividades de la Dirección**.

Para el desarrollo de la sesión, se propone el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia y declaración de quórum legal.
2. Instalación de la Sesión Extraordinaria Especial.
3. Presentación del **Segundo Informe de Actividades** del Director de la Unidad Académica de Agricultura, correspondiente al periodo informado.
4. Clausura de la sesión.

Agradeciendo de antemano su puntual asistencia y participación, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"Por lo Nuestro a la Universidad"
Universidad
Autónoma
de Nayarit


UNIDAD ACADÉMICA
DE AGRICULTURA
SUB-DIRECCION ADMINISTRATIVA
MC. Cesar Ruben Perez Flores
Secretario Técnico del consejo de
Unidad Académica de Agricultura

C.c.p.-Archivo.
JOBP/abl.

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN PÚBLICA ESPECIAL Y EXTRAORDINARIA DEL HONORABLE CONSEJO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE AGRICULTURA

En la ciudad de Xalisco, Nayarit, siendo las **10:00 horas del día 30 de junio de 2026**, reunidos de manera presencial en el Auditorio "**Ing. Pedro Flores**" de la Unidad Académica de Agricultura de la Universidad Autónoma de Nayarit, y previa convocatoria emitida conforme a la normatividad universitaria, se llevó a cabo la **Primera Sesión Pública Especial y Extraordinaria del Honorable Consejo de la Unidad Académica de Agricultura**, correspondiente al ciclo escolar **2025-2026**, con el propósito de presentar el **Segundo Informe de Actividades** del Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado, Director de la Unidad Académica de Agricultura.

La sesión se desarrolló conforme al siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia y declaración de quórum legal.
2. Instalación de la Primera Sesión Pública Especial y Extraordinaria del Honorable Consejo de la Unidad Académica de Agricultura, correspondiente al ciclo escolar 2025-2026.
3. Presentación del Segundo Informe de Actividades del Director de la Unidad Académica de Agricultura, Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado, correspondiente al periodo 2025-2026.
4. Clausura de la sesión.

Desarrollo de la sesión

Como primer punto del orden del día, el Presidente del Honorable Consejo solicitó al Secretario verificar la existencia de quórum legal. Una vez revisada la lista de asistencia, el Secretario informó que, de un total de **17 consejeros debidamente acreditados**, se encontraban presentes **15 consejeros**, por lo que existía quórum legal para sesionar válidamente.

Acto seguido, el Presidente solicitó al Secretario someter a consideración del Pleno el orden del día. Una vez realizada la votación correspondiente, **el orden del día fue aprobado por unanimidad**.

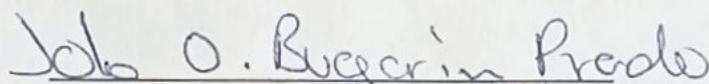
En desahogo del tercer punto, el Presidente del Honorable Consejo presentó el **Segundo Informe de Actividades** correspondiente al periodo 2025-2026, en el que dio cuenta de las principales acciones, logros y resultados obtenidos durante el segundo año de gestión al frente de la Unidad Académica de Agricultura.

Concluida la presentación, el Presidente solicitó al Secretario consultar al Pleno si existía alguna intervención o comentario por parte de las y los consejeros. Al no registrarse participaciones, el Secretario sometió a votación tener por presentado el **Segundo Informe de Actividades del Director de la Unidad Académica de Agricultura**, siendo **aprobado por unanimidad**.

No habiendo más asuntos que tratar, y una vez agotados todos los puntos del orden del día, el Presidente del Honorable Consejo declaró formalmente clausurada la sesión, siendo las **11:15 horas** del mismo día.

Para constancia, se firma la presente acta por quienes en ella intervinieron.

A T E N T A M E N T E
"Por lo Nuestro a lo Universal"



Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado
Director y Presidente del Honorable Consejo
Unidad Académica de Agricultura



M.F.D. César Rubén Pérez Flores
Subdirector Administrativo y Secretario del Honorable Consejo
Unidad Académica de Agricultura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
Unidad Académica de Agricultura



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DEL PERIODO 2025-2026

DR. JOB OSWALDO BUGARÍN PRADO

Para dar respuesta al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, se describen los resultados más importantes durante el periodo comprendido de mayo del 2025 a mayo del 2026.

EJE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSIDAD

PE No.1 La identidad universitaria

Durante el periodo que se informa, la Unidad Académica de Agricultura llevó a cabo una serie de actividades académicas, formativas, culturales e institucionales orientadas al fortalecimiento de la comunidad universitaria y al desarrollo integral de sus estudiantes.

Se realizó el **Curso de Inducción** dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes programas académicos. En este espacio se proporcionó información sobre los procesos de inscripción, la identidad institucional, la normatividad universitaria y los principales reglamentos que rigen la vida académica. Asimismo, se efectuó un recorrido por las instalaciones de la Unidad Académica para dar a conocer las áreas de uso académico, laboratorios, espacios recreativos y deportivos, facilitando la integración de los nuevos estudiantes a su entorno universitario.

De manera complementaria, se desarrolló la **primera reunión con padres y madres de familia**, con el propósito de establecer un vínculo de comunicación entre la institución y las familias de los estudiantes de nuevo ingreso. Durante esta sesión se expusieron los aspectos más relevantes del proceso formativo, los servicios que ofrece la Unidad Académica y se atendieron las inquietudes planteadas por los asistentes, promoviendo un acompañamiento conjunto en la formación profesional de los alumnos.

En el ámbito académico, se conmemoró el **22 aniversario de la creación de la Licenciatura en Biología**, mediante la realización de diversas actividades académicas que resaltaron la trayectoria, aportaciones e impacto de este programa educativo en la formación de profesionistas comprometidos con la investigación, la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.

Como parte de las actividades alusivas al **Día del Biólogo**, se desarrolló la jornada denominada **"Conciencia Ambiental: Fortaleciendo las Raíces del Futuro"**, orientada a fomentar entre estudiantes y docentes la reflexión sobre la importancia de la conservación

del medio ambiente y el compromiso social con el manejo responsable de los recursos naturales, fortaleciendo la cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria.

Asimismo, se llevó a cabo la **Semana del Agrónomo**, una de las celebraciones más representativas de la Unidad Académica, en la que se organizaron actividades académicas, culturales, deportivas y de convivencia. Entre ellas destacó la tradicional ceremonia del **Árbol de la Noche Triste**, símbolo de identidad para los futuros ingenieros agrónomos, además de las tradicionales **Elotizas**, que fortalecen la integración, el sentido de pertenencia y la convivencia entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el marco de estas actividades, la Unidad Académica recibió la visita de un **Diputado Federal por el estado de Quintana Roo, distinguido egresado de la institución**, quien compartió con la comunidad universitaria su experiencia profesional y trayectoria en el servicio público, motivando a los estudiantes a continuar preparándose con compromiso y responsabilidad social.

En materia de seguimiento a egresados, se realizaron encuentros con los integrantes de la **Décima Generación del Programa Académico de Ingeniero Agrónomo** y de la **Cuarta Generación** de otro de los programas educativos de la Unidad Académica, fortaleciendo los vínculos con los exalumnos y promoviendo espacios para el intercambio de experiencias profesionales y académicas.

La Unidad Académica también tuvo una destacada participación en el **UNIFEST**, mediante la asistencia de estudiantes y docentes, quienes representaron a la institución en las diversas actividades académicas, culturales y recreativas organizadas en este encuentro universitario, promoviendo la convivencia e identidad institucional.

Con motivo del **Día del Maestro**, se organizó un evento de reconocimiento para las y los **docentes jubilados de la Unidad Académica de Agricultura**, en el que se destacó su invaluable contribución al desarrollo de la institución y a la formación de generaciones de profesionistas, expresando el agradecimiento de la comunidad universitaria por su compromiso, dedicación y legado académico.

En conjunto, estas actividades reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Agricultura con la formación integral de sus estudiantes, el fortalecimiento de la identidad institucional, la vinculación con la sociedad y el reconocimiento de quienes han contribuido al crecimiento y prestigio de la institución.

PE No.2. Comisiones, protocolos y acciones institucionales.

Con el propósito de garantizar la continuidad y eficiencia de las actividades académicas, administrativas y de atención integral al alumnado, se llevó a cabo la **ratificación de los diferentes enlaces, comisiones y servicios de apoyo al estudiante** de la Unidad Académica de Agricultura. Esta acción permitió dar seguimiento a las responsabilidades previamente asignadas, fortaleciendo la coordinación institucional y asegurando el adecuado

funcionamiento de áreas estratégicas relacionadas con la tutoría, asesoría académica, bienestar estudiantil, vinculación, equidad e inclusión, servicio social, prácticas profesionales, movilidad, protección civil, actividades culturales y deportivas, entre otras. La ratificación reafirma el compromiso institucional de brindar un acompañamiento permanente a los estudiantes y de mantener una estructura organizativa que favorezca la calidad de los procesos académicos y la atención oportuna de las necesidades de la comunidad universitaria.

PE No. 8. Universidad saludable.

Como parte de la estrategia institucional para promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, el **personal médico** y el **Departamento de Psicopedagogía** de la Unidad Académica de Agricultura continuaron desarrollando diversas campañas permanentes enfocadas en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de estilos de vida saludables. Estas acciones incluyeron actividades de orientación, difusión y sensibilización sobre temas prioritarios, como la prevención de adicciones, el cuidado de la salud física y mental, así como la adopción de hábitos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

En el marco del **Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama**, se llevó a cabo la campaña "**¡Cuídate y explórate!**", cuyo objetivo fue generar conciencia entre la comunidad universitaria sobre la importancia de la detección temprana de esta enfermedad. A través de actividades informativas y de sensibilización, se promovió la autoexploración como una práctica preventiva fundamental, además de fomentar la cultura del autocuidado y la atención oportuna de la salud.

Como resultado del trabajo colaborativo con organizaciones comprometidas con la sustentabilidad, el **Comité Agrolíderes** y la empresa **Servicios Ambientales Eco Aceite** realizaron la donación de tambos para la recolección de residuos a la Unidad Académica de Agricultura. Esta contribución fortalece las acciones institucionales encaminadas a mejorar el manejo adecuado de los residuos sólidos, promover la cultura del reciclaje y reforzar el compromiso de la comunidad universitaria con la protección y conservación del medio ambiente.

Asimismo, se contó con la visita de personal médico del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**, quienes desarrollaron una campaña de promoción de la salud dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo. Durante esta jornada se brindó información preventiva, orientación sobre el cuidado de la salud y recomendaciones para la detección oportuna de enfermedades, fortaleciendo la cultura de la prevención y acercando servicios de salud a la comunidad universitaria. Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Agricultura con el bienestar físico, emocional y social de sus integrantes, favoreciendo un entorno universitario saludable y seguro.

PE No. 9. Salud mental.

Con el propósito de fortalecer la atención integral y el bienestar de la comunidad universitaria, se instaló formalmente el **Departamento de Psicopedagogía** de la Unidad Académica de Agricultura, consolidándose como un espacio permanente de apoyo, orientación y acompañamiento para estudiantes, docentes y personal administrativo. Este departamento tiene como objetivo promover la salud mental, el desarrollo socioemocional y la prevención de factores de riesgo que puedan afectar el desempeño académico, personal y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria.

Como parte de sus funciones, el Departamento de Psicopedagogía mantiene una **campaña permanente de prevención y sensibilización** sobre temas prioritarios de salud mental, entre ellos la depresión, la prevención del suicidio, el consumo nocivo de alcohol y otras sustancias psicoactivas, así como la violencia, el manejo del estrés, la ansiedad y otros factores que inciden en el bienestar emocional. A través de talleres, pláticas, asesorías individuales, canalizaciones y actividades de difusión, se busca fomentar una cultura de autocuidado, fortalecer la resiliencia y brindar herramientas que contribuyan a la construcción de un ambiente universitario seguro, saludable e incluyente.

PE No. 10. Equidad y género.

En el marco de la conmemoración del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**, la Unidad Académica de Agricultura llevó a cabo diversas actividades académicas y de sensibilización con la participación de estudiantes, docentes y personal universitario, con el propósito de promover una cultura de respeto, igualdad y libre de violencia.

Durante la jornada se desarrollaron conferencias, pláticas y espacios de reflexión orientados a concientizar a la comunidad universitaria sobre las distintas manifestaciones de la violencia de género, sus consecuencias sociales y personales, así como la importancia de la prevención, la denuncia y el acceso a mecanismos de atención y protección para las víctimas. Estas actividades fomentaron el diálogo, la empatía y el compromiso colectivo para construir entornos educativos seguros, inclusivos y libres de cualquier forma de discriminación o violencia.

Con esta participación, la Unidad Académica de Agricultura reafirma su compromiso con la promoción de los derechos humanos, la equidad de género y la formación integral de sus estudiantes, impulsando acciones que contribuyan a fortalecer una convivencia basada en el respeto, la igualdad de oportunidades y la no violencia.

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

PE No.12. Investigación y apropiación del conocimiento

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades académicas y técnicas de la comunidad universitaria, docentes y estudiantes de la Unidad Académica de Agricultura participaron en el curso **"Reconocimiento, daño y manejo de *Megalurothrips usitatus* (Bagnall) (Thysanoptera)"**, espacio de actualización especializado enfocado en el conocimiento de esta plaga de importancia económica para los sistemas de producción agrícola.

Durante el curso se abordaron temas relacionados con la identificación taxonómica de *Megalurothrips usitatus*, su biología, distribución, daños ocasionados a los cultivos, principales hospederos, métodos de monitoreo, así como estrategias de manejo integrado y alternativas para su control, contribuyendo a la formación técnica de los participantes y al fortalecimiento de sus competencias en el área de sanidad vegetal.

Esta actividad fue financiada mediante el proyecto de investigación **"Impacto del trips de frijol (*Megalurothrips* spp.) en el desarrollo sustentable de la zona del Distrito de Riego 043: daños, hospederos, distribución y enemigos naturales"**, cuyo objetivo es generar información científica que contribuya al manejo sostenible de esta plaga y a la implementación de estrategias que favorezcan la productividad agrícola y la conservación de los agroecosistemas de la región.

La participación en este tipo de cursos reafirma el compromiso de la Unidad Académica de Agricultura con la actualización permanente de sus docentes y estudiantes, el fortalecimiento de la investigación aplicada y la vinculación con proyectos que atienden problemáticas prioritarias del sector agropecuario.

PE No.13. Formación para la investigación.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la investigación y promover las oportunidades de movilidad académica entre la comunidad estudiantil, la Unidad Académica de Agricultura llevó a cabo una **Jornada de Reuniones Informativas del Programa Delfín**, en la que se difundieron los objetivos, requisitos, beneficios y procesos de participación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín). Durante estas reuniones se orientó a los estudiantes sobre la importancia de incorporarse a estancias de investigación, fomentando el desarrollo de competencias científicas, el intercambio académico y la vinculación con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales.

Como parte de las acciones de divulgación del conocimiento y promoción de la oferta educativa, docentes y estudiantes de los programas académicos de **Ingeniero Agrónomo** y **Licenciatura en Biología** participaron activamente en el evento **"Semillas Vivas"**, una

estrategia permanente de vinculación con la sociedad mediante la cual se recibió la visita de estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y bachillerato provenientes de diversas instituciones educativas del estado.

Durante estas jornadas se desarrollaron talleres, demostraciones, recorridos guiados y prácticas de campo diseñadas para despertar el interés por las ciencias agropecuarias, biológicas y ambientales. Las actividades permitieron a los visitantes conocer los laboratorios, áreas experimentales, unidades de producción y espacios académicos de la Unidad Académica, además de interactuar con docentes y estudiantes, quienes compartieron conocimientos y experiencias relacionadas con la producción agrícola, la biodiversidad, el manejo sustentable de los recursos naturales y la investigación científica. Estas acciones se realizaron de manera continua durante todo el semestre, principalmente los días miércoles y viernes, gracias al compromiso y participación de docentes y estudiantes de los diferentes programas educativos, consolidando a **Semillas Vivas** como un importante programa de divulgación científica y orientación vocacional.

Asimismo, la Unidad Académica de Agricultura tuvo una destacada participación en la **Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología del Estado de Nayarit**, integrándose a las actividades del programa "**Conexión Verde**". En este espacio, docentes y estudiantes presentaron proyectos, demostraciones y actividades de divulgación científica orientadas a promover el conocimiento, la innovación tecnológica y la conciencia ambiental entre la población. La participación en este importante evento fortaleció la presencia institucional de la Unidad Académica, favoreció el intercambio de conocimientos con otras instituciones y reafirmó el compromiso universitario con la difusión de la ciencia, la tecnología y el desarrollo sostenible.

PE No. 15. Arte, cultura y deporte

Con el propósito de preservar las tradiciones y fortalecer la identidad cultural de la comunidad universitaria, la Unidad Académica de Agricultura organizó el **Tradicional Concurso de Altares**, en el que participaron estudiantes, docentes y personal administrativo mediante la elaboración de altares representativos del Día de Muertos. Esta actividad permitió promover el rescate de las costumbres y tradiciones mexicanas, además de fomentar el trabajo colaborativo, la creatividad y el sentido de pertenencia entre los integrantes de la comunidad universitaria.

Como parte de las actividades culturales y artísticas dirigidas a la formación integral de los estudiantes, se desarrolló el **Rubro 3 de PaperCraft**, un espacio dedicado al desarrollo de habilidades creativas mediante el arte del papel. A través de esta actividad, los participantes fortalecieron competencias como la imaginación, la destreza manual, la precisión y el trabajo en equipo, favoreciendo además la expresión artística y el desarrollo de habilidades complementarias a su formación profesional.

En el ámbito deportivo, la Unidad Académica de Agricultura obtuvo importantes resultados al lograr que el **equipo varonil de voleibol** se proclamara campeón del **Torneo Deportivo**

SPAUAN 2025, obteniendo el primer lugar de la competencia. Este logro refleja el compromiso, disciplina y dedicación de los estudiantes deportistas, así como el impulso que la institución brinda a las actividades físicas y recreativas como parte de la formación integral de su comunidad.

Asimismo, se llevó a cabo la **Semana Cultural "Mis raíces: Entre tractores y sombreros"**, un espacio diseñado para fortalecer la identidad universitaria y reconocer la riqueza cultural vinculada al sector agropecuario. Durante esta celebración se realizaron actividades académicas, artísticas, recreativas y de convivencia que promovieron el orgullo por las raíces rurales, las tradiciones del campo y la importancia de la agricultura en el desarrollo social y económico de la región. La participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo fortaleció el sentido de pertenencia y la convivencia institucional.

De manera permanente, la Unidad Académica de Agricultura promovió la práctica del deporte mediante la organización y participación en actividades de **fútbol y basquetbol**, fomentando estilos de vida saludables, el trabajo en equipo, la disciplina y la sana competencia entre los estudiantes. Estas acciones contribuyen al desarrollo físico, emocional y social de la comunidad universitaria, consolidando al deporte como un componente fundamental de la formación integral que caracteriza a la institución.

PE No. 16. Creación de alianzas estratégicas y participación social

Con el propósito de fortalecer la participación de la Unidad Académica de Agricultura en los procesos de toma de decisiones relacionados con el manejo sustentable de los recursos naturales, docentes de la institución participaron en la **Primera Sesión Ordinaria del Comité Estatal de Sanidad Forestal**, en la que estuvieron representadas dependencias e instituciones como la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), la Comisión Forestal de Nayarit (COFONAY), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Nayarit (CESAVENAY) y la Universidad Autónoma de Nayarit. La participación en este comité fortalece la vinculación interinstitucional y contribuye al diseño de estrategias para la protección y conservación de los recursos forestales del estado.

Asimismo, la Unidad Académica de Agricultura tuvo participación en el **Foro Nacional de Consulta Ciudadana para la integración del Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales (PROMARNAT) 2025–2030**, aportando propuestas y experiencias desde el ámbito académico para la construcción de políticas públicas orientadas a la conservación ambiental, el desarrollo sustentable y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

En el marco de las acciones de responsabilidad social y cuidado del medio ambiente, la Unidad Académica de Agricultura, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Vinculación de la Universidad Autónoma de Nayarit y la empresa **British American Tobacco (BAT)**, participó

en la ceremonia de entrega de reconocimientos por la colaboración en la campaña de **Acopio de Envases Vacíos de Agroquímicos**, iniciativa que promueve el manejo adecuado de residuos peligrosos derivados de la actividad agrícola y fortalece la cultura de protección ambiental entre la comunidad universitaria y el sector productivo.

Como parte del fortalecimiento de la vinculación con el sector empresarial, profesores de la Unidad Académica de Agricultura realizaron una visita a las instalaciones de **PROTAMEX**, empresa vinculada con **British American Tobacco (BAT)**, con el objetivo de explorar oportunidades de colaboración en materia de investigación, innovación, prácticas profesionales, servicio social, capacitación y desarrollo de proyectos conjuntos que contribuyan al fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes y al desarrollo del sector agroindustrial.

En el ámbito de la extensión universitaria, la Unidad Académica continuó desarrollando el programa **"Semillas Vivas"**, estrategia permanente de difusión de la oferta educativa y orientación vocacional. A través de este programa, docentes y estudiantes visitaron instituciones de educación media superior, secundaria, primaria e incluso preescolar de diferentes municipios del estado, además de recibir grupos escolares en las instalaciones de la Unidad Académica. Mediante talleres, demostraciones, prácticas de campo y actividades interactivas se promovieron las ciencias agropecuarias, biológicas y ambientales, fortaleciendo el interés de las nuevas generaciones por continuar estudios profesionales en la Universidad Autónoma de Nayarit.

Con el propósito de consolidar alianzas estratégicas con el sector productivo, la Secretaría de Vinculación y la Unidad Académica de Agricultura sostuvieron reuniones de trabajo con la empresa **FERTITAL**, encaminadas a fortalecer los lazos de colaboración académica, científica y tecnológica. Estas acciones buscan generar oportunidades para el desarrollo de proyectos de investigación, estancias profesionales, capacitación especializada, transferencia de tecnología y vinculación con el sector agrícola, beneficiando la formación de los estudiantes y el desarrollo regional.

Finalmente, la Unidad Académica de Agricultura forma parte del **Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Xalisco, Nayarit**, participando activamente en los espacios de planeación y toma de decisiones relacionadas con el desarrollo agropecuario del municipio. Esta representación fortalece la presencia institucional de la Universidad en los organismos de consulta y contribuye con conocimientos técnicos y científicos para la formulación de estrategias orientadas al desarrollo rural sustentable, reafirmando el compromiso de la institución con el bienestar del sector agropecuario y de la sociedad nayarita

PE No. 17. Desarrollo comunitario.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la actualización académica, la investigación y la vinculación con el sector agropecuario, docentes y estudiantes de la Unidad Académica de Agricultura participaron en el **Primer Día del Seminario de Innovación en**

Producción Sostenible de Frijol en Nayarit, espacio de intercambio de conocimientos en el que especialistas, investigadores y productores analizaron los principales retos y oportunidades para incrementar la productividad del cultivo del frijol mediante prácticas agrícolas sustentables e innovaciones tecnológicas.

En el marco de este encuentro académico, se impartió el seminario "**Trips Exótico del Frijol (*Megalurothrips* spp.): Presencia, Distribución y Control**", realizado en la **Universidad Tecnológica de la Costa**, donde se presentaron los avances más recientes relacionados con la identificación, comportamiento, distribución geográfica, daños ocasionados y estrategias de manejo integrado de esta plaga emergente de importancia económica para la producción de frijol en el estado de Nayarit y otras regiones del país.

La participación de docentes y estudiantes en estas actividades permitió fortalecer sus conocimientos en materia de sanidad vegetal, manejo integrado de plagas y producción agrícola sostenible, además de promover el intercambio de experiencias con investigadores, instituciones de educación superior y representantes del sector productivo. Estas acciones reafirman el compromiso de la Unidad Académica de Agricultura con la generación y transferencia de conocimiento científico, así como con la formación de profesionistas capaces de responder a los desafíos actuales del sector agroalimentario mediante soluciones sustentables e innovadoras.

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

PE No. 19. Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudio

Fortalecimiento académico, seguimiento de egresados y actualización curricular

Con el propósito de fortalecer la vinculación con los profesionistas formados en la institución y consolidar una red de colaboración permanente, la Unidad Académica de Agricultura llevó a cabo el **Encuentro de Egresados del Programa Académico de Licenciatura en Biología**. Este espacio permitió el intercambio de experiencias profesionales, la identificación de áreas de oportunidad para fortalecer la formación de los estudiantes y la generación de propuestas orientadas a incrementar el impacto social del programa educativo. Asimismo, el encuentro favoreció la creación de vínculos entre egresados, docentes y estudiantes, impulsando la colaboración en proyectos académicos, de investigación, extensión y vinculación con los distintos sectores de la sociedad.

Como parte del compromiso institucional con la mejora continua y el aseguramiento de la calidad educativa, se desarrolló el proceso de **actualización curricular del Programa Académico de Licenciatura en Biología**, mediante un análisis integral de su estructura académica, contenidos, competencias profesionales y perfil de egreso. Este proceso consideró las necesidades actuales del mercado laboral, los avances científicos y tecnológicos, así como las demandas sociales y ambientales, con el propósito de garantizar una formación pertinente, innovadora y acorde con los retos contemporáneos de las ciencias biológicas.

De igual manera, se emprendió la **actualización curricular del Programa Académico de Ingeniero Agrónomo**, orientada a fortalecer la pertinencia y calidad del plan de estudios mediante la revisión de sus contenidos, estrategias de enseñanza, competencias profesionales y áreas de formación. Esta actualización busca responder a las transformaciones del sector agropecuario, incorporando enfoques relacionados con la agricultura sostenible, la innovación tecnológica, la digitalización del campo, el manejo eficiente de los recursos naturales y la adaptación al cambio climático, asegurando que los futuros profesionistas cuenten con las herramientas necesarias para atender los desafíos actuales y futuros del desarrollo agroalimentario.

Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Agricultura con la excelencia académica, la mejora continua de sus programas educativos y el fortalecimiento de la vinculación con sus egresados, contribuyendo a la formación de profesionistas altamente competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PE No. 20 proceso general educativo.

Fortalecimiento de la formación académica, la investigación y la divulgación científica

Con el propósito de enriquecer la formación profesional de los estudiantes y promover la actualización permanente de docentes e investigadores, la Unidad Académica de Agricultura desarrolló y participó en un amplio programa de conferencias, seminarios, coloquios y talleres especializados, orientados al análisis de problemáticas actuales del sector agropecuario, ambiental y biológico.

En el área de las ciencias biológicas, se impartió la conferencia **"Biogeografía: estudio del género *Dalea* (Fabaceae) en la provincia del Desierto Chihuahuense"**, en la que se abordaron aspectos relacionados con la distribución geográfica, diversidad y relevancia ecológica de este grupo de especies vegetales, fortaleciendo los conocimientos de los estudiantes sobre biodiversidad, sistemática vegetal y conservación de los ecosistemas.

En el ámbito de los agronegocios, se llevó a cabo la conferencia **"Comercialización y Mercadotecnia Agrícola: un modelo de Agronegocios"**, dirigida a fortalecer las competencias de los estudiantes en materia de comercialización, desarrollo de mercados y generación de valor agregado para los productos agropecuarios. Como complemento a esta formación, dentro de la unidad de aprendizaje **Comercialización y Mercadotecnia Agrícola**, los estudiantes desarrollaron proyectos orientados al diseño de **planes de mercadeo para agregar valor a los productos agrícolas de Nayarit**, promoviendo la innovación, el emprendimiento y la competitividad del sector agroalimentario.

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre las cadenas de valor agroindustriales, se desarrolló la actividad **UAA–Xalisco: Proceso de Industrialización del Café**, mediante la cual los participantes conocieron las diferentes etapas de transformación del café, desde su

producción hasta su comercialización, destacando la importancia de la agroindustria como generadora de desarrollo económico y valor agregado para los productores de la región.

La Unidad Académica también participó en el evento **"Organizando el Campo Nayarita"**, realizado en colaboración con el Congreso del Estado y productores locales, espacio de diálogo en el que se analizaron estrategias para fortalecer el desarrollo del sector agropecuario, fomentar la organización de los productores y promover políticas públicas orientadas al crecimiento sostenible del campo nayarita.

En materia ambiental, se realizaron diversos coloquios académicos orientados a la discusión y análisis de problemáticas regionales. Entre ellos destacó el coloquio **"Evaluación de Casos sobre Problemáticas Ambientales en Nayarit 2025"**, donde estudiantes y docentes presentaron estudios relacionados con la conservación de los recursos naturales, el impacto ambiental de las actividades humanas y las alternativas para el desarrollo sostenible. Asimismo, se desarrolló un coloquio dedicado a la presentación de **proyectos enfocados en biorremediación, gestión ambiental y la relación ambiente-sociedad**, promoviendo la investigación aplicada y la búsqueda de soluciones innovadoras a los desafíos ambientales del estado.

Como parte de las actividades de actualización técnica en el área agrícola, docentes y estudiantes participaron en el **Seminario de Innovación en Producción Sostenible de Frijol en Nayarit**, en el que se analizaron estrategias para mejorar la productividad del cultivo mediante prácticas sustentables, innovación tecnológica y manejo eficiente de los recursos naturales.

Dentro de las actividades de formación artística y científica, se llevó a cabo el **Taller de Dibujo Botánico**, correspondiente al Rubro 3 de formación integral, mediante el cual los estudiantes desarrollaron habilidades de observación, representación gráfica e identificación morfológica de especies vegetales, fortaleciendo competencias útiles para la investigación y la divulgación científica.

En el ámbito de la conservación de la biodiversidad, se impartió el taller **"Diseño y Establecimiento de Jardines para Polinizadores"**, orientado a sensibilizar a los participantes sobre la importancia ecológica de los organismos polinizadores y promover acciones para la creación de espacios que favorezcan su conservación y el mantenimiento de los servicios ecosistémicos.

Asimismo, la Unidad Académica de Agricultura tuvo una destacada participación en el **XI Congreso Nacional de Anonáceas, Nayarit 2025**, foro especializado que reunió a investigadores, académicos, productores y estudiantes para compartir avances científicos, experiencias y tecnologías relacionadas con la producción, manejo, mejoramiento y aprovechamiento de las especies pertenecientes a esta importante familia de frutales.

Finalmente, se desarrolló el coloquio **"Análisis de la Biodiversidad de SAMAO"**, espacio académico destinado a la presentación y discusión de investigaciones relacionadas con la riqueza biológica, la conservación de especies y el manejo sustentable de los ecosistemas

presentes en esta área de estudio, fortaleciendo la formación científica de los estudiantes y promoviendo la generación de conocimiento para la conservación del patrimonio natural.

En conjunto, estas actividades consolidan el compromiso de la Unidad Académica de Agricultura con la excelencia académica, la investigación científica, la innovación, la divulgación del conocimiento y la formación de profesionistas capaces de responder a los retos del desarrollo agropecuario, ambiental y social de la región y del país.

PE No. 21. Seguimiento a la trayectoria estudiantil

Fortalecimiento de los procesos académicos y atención integral al estudiante

Con el propósito de garantizar la calidad y transparencia en los procesos de ingreso a la educación superior, la Unidad Académica de Agricultura participó en la aplicación del **Examen Nacional de Ingreso (CENEVAL)** para aspirantes a los programas académicos de **Ingeniero Agrónomo** y **Licenciatura en Biología**. Este proceso permitió seleccionar a los estudiantes de nuevo ingreso bajo criterios objetivos, fortaleciendo la calidad académica y el acceso equitativo a la formación profesional.

Asimismo, se desarrolló el proceso institucional de **reinscripción**, brindando atención y asesoría a los estudiantes para asegurar la continuidad de su trayectoria escolar. Estas actividades administrativas permitieron organizar oportunamente la integración de los grupos académicos y garantizar el adecuado desarrollo del ciclo escolar.

Como parte de la estrategia institucional de acompañamiento estudiantil, se dio continuidad al **Programa de Tutorías Académicas**, fortaleciendo el seguimiento personalizado de los estudiantes mediante la participación coordinada de tutores, el servicio médico y el Departamento de Psicopedagogía. A través de este trabajo interdisciplinario se brindó atención integral a las necesidades académicas, personales y socioemocionales de los alumnos, favoreciendo la permanencia escolar, la prevención del rezago educativo y el desarrollo de habilidades para el éxito académico.

De manera complementaria, se mantuvo un **seguimiento permanente al avance académico** de los estudiantes mediante el monitoreo de su desempeño escolar, la identificación oportuna de áreas de oportunidad y la implementación de acciones de apoyo orientadas a mejorar los índices de permanencia, aprovechamiento y eficiencia terminal de los programas educativos.

Con el objetivo de fortalecer la formación cívica y el conocimiento sobre las instituciones públicas, estudiantes de la Unidad Académica realizaron una **visita guiada al Honorable Congreso del Estado de Nayarit**, donde conocieron el funcionamiento del Poder Legislativo, el proceso de elaboración de leyes y la importancia de la participación ciudadana en la vida democrática del estado.

En materia de formación integral, se llevó a cabo el proceso de **validación de rubros**, mediante el cual se revisó y acreditó la participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales, deportivas, científicas y de responsabilidad social, contribuyendo al

desarrollo de competencias complementarias y al cumplimiento de los requisitos establecidos en su formación universitaria.

La Unidad Académica continuó impulsando la **movilidad estudiantil**, promoviendo la participación de alumnos en programas de intercambio académico, estancias de investigación y actividades de colaboración con otras instituciones de educación superior, fortaleciendo su formación profesional, el intercambio de experiencias y el desarrollo de competencias en contextos nacionales e internacionales.

Asimismo, se dio seguimiento a los procesos de **Servicio Social y Prácticas Profesionales**, facilitando la vinculación de los estudiantes con instituciones públicas, empresas, organizaciones sociales y el sector productivo. Estas experiencias permitieron aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, fortalecer las competencias profesionales y contribuir al desarrollo económico y social de la región.

Uno de los eventos más significativos del periodo fue la realización del **Acto Solemne de Graduación** de las generaciones **2017, 2018, 2019, 2020 y 2021** de los programas académicos de **Ingeniero Agrónomo** en sus modalidades escolarizada y semiescolarizada, así como de la **Licenciatura en Biología**. Esta ceremonia representó el reconocimiento institucional al esfuerzo, dedicación y compromiso de los egresados, quienes concluyeron satisfactoriamente su formación profesional y se incorporan al ejercicio de sus respectivas disciplinas para contribuir al desarrollo del sector agropecuario, ambiental y científico.

Finalmente, se fortalecieron las acciones de **Bolsa de Trabajo**, promoviendo la difusión de oportunidades laborales entre los egresados y estudiantes próximos a concluir sus estudios. A través de este servicio se fortaleció la vinculación con empresas, instituciones gubernamentales y organizaciones del sector productivo, facilitando la inserción laboral de los profesionistas formados en la Unidad Académica de Agricultura y contribuyendo a mejorar sus oportunidades de desarrollo profesional.

PE No. 24. Formación del personal académico

Capacitación y actualización académica del personal docente

Con el propósito de fortalecer las capacidades académicas, científicas y de investigación de la comunidad universitaria, docentes de la Unidad Académica de Agricultura de la Universidad Autónoma de Nayarit, así como estudiantes de la **Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida**, participaron en el **Curso-Taller de Entomología Básica**, espacio de formación especializado orientado a fortalecer los conocimientos sobre la biología, clasificación, identificación e importancia de los insectos de interés agrícola.

Durante esta capacitación se abordaron temas relacionados con la identificación de insectos benéficos y plagas agrícolas, técnicas de muestreo, principios de manejo integrado de plagas y estrategias para la conservación de organismos benéficos, proporcionando herramientas que

fortalecen las competencias técnicas de docentes y estudiantes para el desarrollo de actividades de investigación, docencia y transferencia de tecnología en el sector agropecuario.

De igual manera, con el objetivo de impulsar la producción científica y fortalecer la difusión del conocimiento generado por la comunidad académica, se impartió el **Curso de Redacción de Artículos Científicos para Docentes**. Esta actividad estuvo orientada a desarrollar habilidades para la elaboración de manuscritos científicos con estándares de calidad nacional e internacional, abordando aspectos relacionados con la estructura de un artículo científico, metodología de la investigación, análisis de resultados, redacción académica, criterios editoriales y estrategias para la publicación en revistas arbitradas e indexadas.

Estas acciones de capacitación reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Agricultura con la actualización profesional de su planta docente, el fortalecimiento de la investigación científica y la consolidación de una cultura académica basada en la generación, difusión y aplicación del conocimiento para atender las necesidades del sector agropecuario y contribuir al desarrollo científico y tecnológico de la región.

EJE 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE

PE No. 27. Mejoramiento de las condiciones de seguridad y servicios generales de la institución.

Mejoramiento de la infraestructura, seguridad y mantenimiento de las instalaciones

Con el propósito de ofrecer espacios funcionales, seguros y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y de convivencia, la Unidad Académica de Agricultura dio continuidad a las acciones de **rehabilitación y mantenimiento de las áreas de uso común**, incluyendo jardines, áreas verdes, el boulevard principal y las superficies destinadas al cultivo de caña. Estas labores permitieron mejorar la imagen institucional, propiciar un tránsito más seguro para estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes, además de favorecer ambientes que promueven la convivencia, el bienestar y el sano esparcimiento de la comunidad universitaria.

Como parte de las acciones para fortalecer la seguridad en el campus, se realizó la **instalación de lámparas en diversas áreas estratégicas de la Unidad Académica**, mejorando las condiciones de iluminación en accesos, andadores, estacionamientos y espacios de uso común. Esta infraestructura contribuye a incrementar la seguridad de quienes realizan actividades académicas y administrativas en horarios vespertinos, además de reforzar las medidas preventivas para la protección del patrimonio universitario.

Asimismo, se llevaron a cabo trabajos de **rehabilitación y reparación del cerco perimetral** de la Unidad Académica, atendiendo de manera prioritaria las áreas correspondientes a aulas, edificios y espacios administrativos, sin descuidar la zona de campo destinada a las actividades de docencia e investigación. Como resultado de estas acciones, se logró recuperar

y fortalecer más de **300 metros lineales de cerco perimetral**, mejorando significativamente las condiciones de resguardo de las instalaciones y contribuyendo a la protección de la infraestructura, equipos, áreas experimentales y bienes institucionales.

En materia de prevención y seguridad universitaria, la Unidad Académica recibió la **visita de la Titular de la Dirección de Seguridad Universitaria**, quien sostuvo una jornada de trabajo con estudiantes, docentes y personal administrativo para abordar temas relacionados con la prevención del delito, la cultura de la legalidad, la protección de la comunidad universitaria y el conocimiento de las disposiciones contempladas en la normatividad institucional. Estas actividades permitieron fortalecer la cultura de la prevención, fomentar la corresponsabilidad en el cuidado de las instalaciones y promover un ambiente universitario seguro, ordenado y respetuoso de los derechos y obligaciones de todos los integrantes de la comunidad.

Las acciones emprendidas en materia de infraestructura, mantenimiento y seguridad reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Agricultura por ofrecer espacios dignos, funcionales y seguros que favorezcan el aprendizaje, la investigación, la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

PE No. 28. Mejoramiento de la infraestructura y servicios tecnológicos

Rehabilitación y modernización de la infraestructura académica y de servicios

Con el propósito de fortalecer los espacios destinados a la docencia, la investigación y la formación práctica de los estudiantes, la Unidad Académica de Agricultura llevó a cabo la **rehabilitación de la Planta Agroindustrial**, recuperando un espacio estratégico para el desarrollo de actividades académicas y de investigación. Esta intervención permitirá que estudiantes de **licenciatura, maestría y doctorado** realicen prácticas especializadas relacionadas con la transformación de productos agropecuarios, el desarrollo de procesos agroindustriales, el control de calidad y la innovación tecnológica, fortaleciendo así la formación práctica y el aprendizaje basado en experiencias reales.

Como parte del programa de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura universitaria, se realizaron trabajos de rehabilitación integral en los **dos auditorios de la Unidad Académica**, los cuales incluyeron el resane y pintura de muros, la renovación de la instalación eléctrica y la sustitución del sistema de iluminación. Estas acciones permitieron ofrecer espacios más seguros, funcionales y adecuados para la realización de conferencias, seminarios, congresos, actividades culturales, ceremonias académicas y reuniones institucionales, beneficiando a toda la comunidad universitaria.

Con el objetivo de optimizar el uso de los recursos y mejorar la prestación de los servicios básicos, se efectuó la **reparación de la red hidráulica** de la Unidad Académica, corrigiendo diversas fugas de agua que afectaban el funcionamiento de las instalaciones. Esta intervención contribuye al uso eficiente del recurso hídrico, reduce pérdidas de agua potable y fortalece las acciones institucionales en materia de sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

Asimismo, gracias al trabajo coordinado entre la **Unidad Académica de Agricultura** y el **H. Ayuntamiento de Xalisco**, se atendieron los problemas de fallas en la **red eléctrica** que afectaban el funcionamiento de la escuela. Mediante estas acciones se mejoró la estabilidad y confiabilidad del suministro eléctrico, garantizando mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de investigación, así como una mayor seguridad para estudiantes, docentes y personal universitario.

Estas obras de rehabilitación y modernización reflejan el compromiso permanente de la Unidad Académica de Agricultura con el fortalecimiento de su infraestructura, la mejora continua de sus espacios educativos y la creación de condiciones óptimas para la formación integral, la investigación y la vinculación con el sector productivo y la sociedad.

EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO

35. Sostenibilidad financiera

Gestión institucional, sostenibilidad y rendición de cuentas

Como parte de las estrategias orientadas al fortalecimiento de la autosuficiencia y sostenibilidad financiera de la Unidad Académica de Agricultura, se dio continuidad al **aprovechamiento, manejo y seguimiento de la parcela escolar cultivada con caña de azúcar**. Este espacio productivo constituye un importante recurso para el desarrollo de actividades académicas, de investigación y de vinculación con el sector agropecuario, al tiempo que genera ingresos complementarios destinados a apoyar el mantenimiento de la infraestructura, el fortalecimiento de los programas académicos y la realización de actividades sustantivas de la Unidad Académica. Además, la parcela representa un laboratorio vivo donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en el aula sobre manejo agronómico, producción sostenible y administración de sistemas agrícolas, integrando la teoría con la práctica profesional.

En cumplimiento de los principios de transparencia, responsabilidad institucional y rendición de cuentas, se llevó a cabo el **Primer Informe de Actividades de la Dirección de la Unidad Académica de Agricultura**, en el que se presentaron a la comunidad universitaria y a los órganos colegiados los principales avances, logros y resultados obtenidos durante el primer año de gestión. El informe incluyó las acciones desarrolladas en materia de fortalecimiento académico, investigación, vinculación, extensión universitaria, infraestructura, mantenimiento, atención estudiantil, gestión administrativa y sostenibilidad financiera, así como los retos y objetivos estratégicos para consolidar el crecimiento y desarrollo de la Unidad Académica. Este ejercicio reafirma el compromiso de la administración con la transparencia, la mejora continua y la construcción de una institución más sólida, participativa y orientada a la excelencia académica.

PE No. 38. Preservación y cuidado del patrimonio universitario

Fortalecimiento de la infraestructura y administración del patrimonio universitario

Con el apoyo de la **Dirección de Servicios Generales** de la Universidad Autónoma de Nayarit, la Unidad Académica de Agricultura dio continuidad a los trabajos de mantenimiento, rehabilitación y fortalecimiento de su infraestructura física, con el objetivo de proporcionar espacios seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación.

Entre las principales acciones realizadas destacan la **rehabilitación de instalaciones y el fortalecimiento del cerco perimetral**, contribuyendo a mejorar la seguridad y protección del patrimonio universitario, así como los trabajos de mantenimiento y reparación de la **red eléctrica**, que permitieron optimizar el suministro de energía y garantizar un funcionamiento más eficiente y seguro de las instalaciones. De igual manera, se efectuó el **mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de aire acondicionado** ubicados en aulas, laboratorios, auditorios y oficinas administrativas, favoreciendo mejores condiciones de confort para estudiantes, docentes y personal universitario, además de prolongar la vida útil de los equipos.

Paralelamente, se llevó a cabo el **proceso de actualización y verificación de los inventarios** de la Unidad Académica, con el propósito de mantener un adecuado control administrativo de los bienes muebles, equipos, mobiliario, herramientas y materiales asignados a las distintas áreas académicas y administrativas. Esta actividad permitió fortalecer la gestión del patrimonio institucional, garantizar la correcta identificación y resguardo de los recursos materiales, así como asegurar el cumplimiento de las disposiciones normativas en materia de administración y transparencia.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Unidad Académica de Agricultura con la conservación de su infraestructura y la administración responsable de sus recursos, contribuyendo a ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad y fortaleciendo la eficiencia en la gestión institucional.

PE No. 39. Gestión y optimización del recurso humano universitario

Fortalecimiento de la planta docente y continuidad de la atención académica

Actualmente, la Unidad Académica de Agricultura enfrenta una disminución en su **plantilla docente** derivada principalmente de procesos de jubilación y del lamentable fallecimiento de algunos integrantes del personal académico, situación que representa un reto para mantener la cobertura de las actividades sustantivas de docencia, investigación y formación profesional.

A pesar de esta condición, la matrícula estudiantil se ha mantenido estable, lo que refleja la confianza de los estudiantes en los programas educativos que oferta la Unidad Académica y el compromiso institucional por garantizar la continuidad y calidad de los procesos formativos. Para atender las necesidades académicas y asegurar el adecuado desarrollo de las unidades de aprendizaje, se han implementado estrategias de colaboración mediante el apoyo de **docentes adscritos a otras áreas de la Universidad Autónoma de Nayarit**, quienes han contribuido con su experiencia y formación especializada para fortalecer la atención de los grupos académicos.

Esta estrategia de colaboración interinstitucional ha permitido mantener la operación académica, favorecer el intercambio de conocimientos entre áreas y garantizar que los estudiantes continúen recibiendo una formación integral y pertinente. Asimismo, se reconoce la necesidad de continuar impulsando acciones de fortalecimiento de la planta docente que permitan responder a las necesidades actuales y futuras de los programas educativos de la Unidad Académica de Agricultura.

Con base en los proyectos contemplados en el POA 2025, se describen de forma sintética los resultados obtenidos y su contribución al logro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional.

Nombre de la Unidad Académica: Agricultura

LISTADO DE PROYECTOS ESPECÍFICOS					
No.	Nombre del proyecto	Unidad Administrativa	Monto	Responsable del proyecto	Resultados concretos por proyecto
1	Difusión y promoción de la identidad universitaria con eventos académicos y con compromiso con la sociedad nayarita	Unidad Académica de Agricultura	\$9,400.00	Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado, Dr. Juan Apolinar Aguilar Castillo, Dra. Elsa Margarita Figueroa Esquivel, M. en C. Moisés Ignacio Ortíz Vega, Dra. Cecilia Rocío Juárez Rosete	SE REALIZARON EVENTOS RELACIONADOS CON LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS: DÍA DEL BIÓLOGO, DIA DEL ING. AGRÓNOMO, SE REALIZARON ENCUENTROS DE EGRESADOS EN LOS DOS PROGRAMAS, SE REALIZARON REUNIONES CON ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y CON SUS PADRES, SE

					GENERARON VIDEOS ALUSIVOS A LAS CARRERAS Y SOBRE PRACTICAS REALIZADAS POR ALUMNOS
2	Investigación con impacto social	Unidad Académica de Agricultura	\$40,100	Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado, Dr. Juan Apolinar Aguilar Castillo, Dra. Elsa Margarita Figueroa Esquivel, M. en C. Moisés Ignacio Ortíz Vega, Dra. Cecilia Rocío Juárez Rosete	SE TIENEN REGISTRADOS MAS DE 40 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SE REALIZARON EVENTOS CON PRODUCTORES EN TEMAS DE PLAGAS, PRODUCCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES ALGUNOS EVENTOS FUERON EN LA ESCUELA OTROS EN EL CONGRESO DEL ESTADO, EN LA UT DE LA COSTA, LA PROPIA UNIVERSIDAD CAMPUS TEPIC, SE RECIBIERON ESTUDIANTES Y DOCENTES DE CBTa`S, ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y PRIMARIA EN EL EVENTO SEMILLAS VIVAS, EL CUAL SE REALIZA DE MANERA FRECUENTE CADA SEMESTRE, LOS DOCENTES PARTICIPARON EN CONGRESOS Y SE ORGANIZARON CONGRESOS DOS EN LA PROPIA UNIDAD ACADÉMICA
3	Mejoramiento	Unidad	\$41,600.00	Dr. Job Oswaldo	EL AÑO 2025 SE

	de la calidad educativa y la equidad, a través de la implementación efectiva de proyectos estratégicos que promuevan la innovación y la excelencia académica, contribuyendo así a la formación integral de nuestros estudiantes	Académica de Agricultura	\$3,200.00	Bugarín Prado, Dr. Juan Apolinar Aguilar Castillo, Dra. Elsa Margarita Figueroa Esquivel, M. en C. Moisés Ignacio Ortiz Vega	ACTUALIZARON LOS DOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, SE TIENE CONTACTO CON LOS EGRESADOS DE LAS DOS CARRERAS Y ESTOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LOS EVENTOS QUE SE REALIZAN EN LA UNIDAD ACADÉMICA EN OCASIONES COMO PONENTE EN EL CASO DE LOS ENCUENTROS DE EGRESADOS, TAMBIÉN SE REALIZAN SALIDAS A CAMPO EN ESPECIFICO A EMPRESAS DEL RAMO AGROPECUARIO Y EXPOAGRICOLAS.
4	Renovación, mejora, fortalecimiento y reforzamiento de la Infraestructura de los espacios de la Unidad Académica	Unidad Académica de Agricultura	\$116,800.00 \$46,800.00	Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado, M.C. Oscar Manuel Pacheco Ocegueda	LA UNIDAD ACADÉMICA, PRESENTA MUCHAS REPARACIONES EN SU INFRAESTRUCTURA, SE REPARARON LOS DOS AUDITORIOS, LA PLANTA AGROINDUSTRIAL, EL SISTEMA DE RIEGO, SE REPARO UNA PARTE DEL CERCO PERIMETRAL Y SE CONSTRUYERON APROXIMADAMENTE 300 METROS LINEALES DE CERCO EN LAS ÁREAS DE CULTIVO, SE REHABILITARON LAS ÁREAS DE FRUTALES Y LOS JARDINES, SE CUENTA CON DOS

					ÁREAS PARA EL MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS LOS CUALES SON COMPOSTADOS Y LOMBRICOMPOSTEADOS, LOS PRODUCTOS OBTENIDOS SE UTILIZAN EN LAS PRACTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE AMBOS PROGRAMAS, EN EL CASO DE LOS LABORATORIOS SOLAMENTE SE REALIZARON REPARACIONES MENORES, SE GESTIONO LA IMPERMEABILIZACIÓN DE CUATRO EDIFICIOS TRES DE AULAS Y UNO DE LABORATORIOS. SE PUDIERON A FUNCIONAR LOS AIRES ACONDICIONADOS DEL EDIFICIO “Q”, SE OBTUVIERON CUATRO PROYECTORES NUEVOS.
5	Fortalecimiento a la planeación e innovación continua en las diversas actividades y gestiones de la unidad académica	Unidad Académica de Agricultura	\$3,100.00	Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado, M.C. Edgar Axel Quiñones Arce	SE CUENTA CON UN CONSEJO DE UNIDAD ACADÉMICA EL CUAL SE REÚNE DE MANERA NORMAL, SE REALIZO EL PRIMER INFORME DE DIRECCIÓN, SE TRABAJA EN LAS COMISIONES DEL CONSEJO
	TOTAL		\$261,000.00		

Archivo con evidencia
<https://photos.app.goo.gl/NaY1wtQZrmVUNBUa7>

fotográfica:

ATENTAMENTE

“por lo nuestro a lo universal”

Job O. Bugarín Prado

Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado

Director

Unidad Académica de Agricultura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

UNIDAD ACADÉMICA DE AGRICULTURA

Programas académicos de Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Biología

PLAN DE MEJORA

PERIODO 2026-2027

Presentación

La Unidad Académica de Agricultura de la Universidad Autónoma de Nayarit, consciente de los retos actuales del contexto educativo, productivo, ambiental y social, establece el presente **Plan de Mejora 2026-2027** como un instrumento de planeación estratégica orientado al fortalecimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación y extensión universitaria.

Este plan surge a partir del análisis del diagnóstico institucional, los resultados obtenidos durante el periodo previo de gestión, las necesidades identificadas por la comunidad universitaria y la alineación con el **Plan de Desarrollo de la Unidad Académica de Agricultura 2024-2030**.

Durante los últimos años, la Unidad Académica ha desarrollado acciones importantes relacionadas con la rehabilitación de infraestructura, fortalecimiento de servicios estudiantiles, vinculación con sectores productivos, promoción de la oferta educativa, actualización académica y generación de espacios para la formación integral de los estudiantes. Sin embargo, persisten retos relacionados con el fortalecimiento de la planta docente, actualización tecnológica, consolidación de procesos administrativos, incremento del impacto social de la investigación y mejora continua de los servicios universitarios.

El presente plan establece objetivos, estrategias, acciones, metas e indicadores que permitirán orientar los esfuerzos institucionales hacia una Unidad Académica más fortalecida, sostenible, innovadora y comprometida con las necesidades del sector agropecuario y la sociedad nayarita.

Diagnóstico general

La Unidad Académica de Agricultura cuenta con una trayectoria histórica de más de cinco décadas en la formación de profesionales del sector agropecuario, consolidándose como una institución referente en la enseñanza de las ciencias agrícolas y la biología en el estado. Actualmente, cuenta con cinco

programas académicos dos de licenciatura y tres de posgrado, (MIAP; Maestría CBAP y Doctorado CBAP).

Por lo tanto enfrenta diversos retos:

Planta docente

- Disminución del número de profesores derivado de procesos de jubilación y fallecimiento de integrantes del personal académico.
- Necesidad de fortalecer áreas disciplinares específicas.
- Requerimiento de impulsar capacitación docente, actualización pedagógica y formación científica.

Atención estudiantil

- Matrícula estable y con demanda permanente.
- Necesidad de fortalecer los procesos de tutoría, acompañamiento académico y seguimiento de trayectorias escolares.
- Consolidación de servicios de apoyo psicológico, médico y orientación educativa.

Infraestructura

- Necesidad permanente de mantenimiento y rehabilitación de espacios académicos.
- Fortalecimiento de instalaciones eléctricas, hidráulicas y de seguridad.
- Actualización de laboratorios, equipos y áreas productivas.

Investigación y vinculación

- Necesidad de incrementar proyectos con impacto social.
- Mayor integración de estudiantes en actividades científicas.
- Fortalecimiento de convenios con productores, empresas e instituciones.

Gestión institucional

- Consolidación de procesos administrativos.
- Fortalecimiento del control patrimonial.
- Digitalización de procesos.

Objetivo general

Fortalecer las capacidades académicas, administrativas, de infraestructura y vinculación de la Unidad Académica de Agricultura mediante acciones estratégicas orientadas a mejorar la calidad educativa, impulsar la investigación aplicada, fortalecer la atención estudiantil y consolidar una gestión eficiente y sostenible durante el periodo 2026-2027.

Ejes estratégicos del Plan de Mejora 2026-2027

EJE 1. Responsabilidad social universitaria

Objetivo:

Fortalecer la identidad universitaria, la participación social y la vinculación de los Programas Académicos con las necesidades del entorno agrícola y ambiental.

Estrategias:

1.1 Fortalecimiento de identidad institucional

Acciones:

- Continuar con actividades académicas, culturales y deportivas que fortalezcan el sentido de pertenencia.
- Incrementar la difusión de logros académicos, científicos y sociales de la Unidad Académica.
- Fortalecer la promoción de la oferta educativa mediante visitas escolares y actividades como “Semillas Vivas”.

Meta 2026-2027:

- Incrementar la participación estudiantil y docente en actividades institucionales.
- Mantener acciones permanentes de difusión educativa.

Indicadores:

- Número de actividades realizadas.
 - Número de participantes.
 - Impacto de campañas de difusión.
-

EJE 2. Innovación social, investigación y participación social

Objetivo:

Impulsar la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico mediante proyectos vinculados con las necesidades del sector agropecuario.

Estrategias:

2.1 Fortalecimiento de investigación aplicada

Acciones:

- Promover proyectos relacionados con agricultura sostenible, producción vegetal, recursos naturales y desarrollo rural.
- Incrementar la participación estudiantil en actividades de investigación.
- Fortalecer participación en programas como Programa Delfín y diferentes estancias académicas.
- Incrementar la participación de docentes en acciones de movilidad.

Meta:

Incrementar la participación de estudiantes y docentes en proyectos científicos y de movilidad.

2.2 Vinculación con sectores productivos

Acciones:

- Consolidar convenios con empresas agrícolas, instituciones gubernamentales y organizaciones sociales.
- Fortalecer colaboración con organismos como CESA VENAY, CONAFOR, INIFAP, SENASICA, SEMARNAT, con empresas agroindustriales, municipios y productores.

Indicadores:

- Número de convenios.
- Número de proyectos colaborativos.
- Número de estudiantes participantes.

EJE 3. Formación integral y profesional

Objetivo:

Fortalecer la calidad educativa mediante actualización curricular, acompañamiento estudiantil y formación docente.

Estrategias:

3.1 Fortalecimiento de trayectorias escolares

Acciones:

- Consolidar tutorías académicas.
- Dar seguimiento al avance académico.
- Fortalecer servicios médico y psicopedagógico.
- Implementar acciones preventivas contra abandono escolar.

- Fomentar mecanismos para mejorar el índice de titulación de los egresados.

Metas:

- Mantener estabilidad de matrícula.
- Reducir índices de rezago académico.

Indicadores:

- Índice de aprobación.
- Permanencia estudiantil.
- Número de estudiantes atendidos.

3.2 Fortalecimiento docente

Acciones:

- Gestionar incorporación de nuevos perfiles docentes.
- Promover capacitación disciplinar y pedagógica.
- Impulsar cursos de redacción científica, innovación educativa y actualización tecnológica.

Indicadores:

- Número de docentes capacitados.
- Número de actividades de formación docente.

EJE 4. Infraestructura universitaria sostenible

Objetivo:

Garantizar espacios adecuados, seguros y funcionales para la comunidad universitaria.

Estrategias:

Acciones:

- Continuar rehabilitación de infraestructura física.
- Mantener aulas, auditorios, laboratorios y áreas productivas.
- Fortalecer iluminación y seguridad.
- Mantener red hidráulica y eléctrica.
- Continuar mantenimiento del cerco perimetral.
- Mejorar áreas verdes y espacios comunes.

Proyectos prioritarios:

- Rehabilitación continua de las áreas productivas.
- Fortalecimiento de laboratorios.
- Mantenimiento de equipos.

- Mejora de conectividad tecnológica.

Indicadores:

- Metros rehabilitados.
- Número de espacios atendidos.
- Número de equipos funcionando.

EJE 5. Gestión responsable y buen gobierno

Objetivo:

Fortalecer una administración eficiente, transparente y orientada a resultados.

Estrategias:

5.1 Planeación y seguimiento institucional

Acciones:

- Dar seguimiento al Plan de Desarrollo.
- Implementar indicadores de evaluación.
- Fortalecer informes de actividades.

5.2 Administración eficiente de recursos

Acciones:

- Continuar actualización de inventarios.
- Fortalecer control patrimonial.
- Mejorar procesos administrativos.

5.3 Seguridad universitaria

Acciones:

- Mantener colaboración con Seguridad Universitaria.
- Promover campañas de prevención.
- Fortalecer cultura de paz.

Metas generales 2026-2027

Área	Meta
Docencia	Fortalecer capacitación y cobertura académica
Estudiantes	Mejorar acompañamiento y permanencia
Investigación	Incrementar proyectos con impacto social

Área	Meta
Vinculación	Consolidar alianzas estratégicas
Infraestructura	Mantener y rehabilitar espacios prioritarios
Administración	Mejorar control y eficiencia de procesos
Sustentabilidad	Fortalecer aprovechamiento de espacios productivos

Seguimiento y evaluación

El cumplimiento del presente Plan de Mejora será evaluado mediante indicadores institucionales, informes periódicos de avances, seguimiento de metas y participación de los órganos colegiados de la Unidad Académica.

La evaluación permitirá identificar avances, áreas de oportunidad y acciones correctivas para garantizar la mejora continua del Programa Académico de Ingeniero Agrónomo.

Este documento permitirá vincular directamente el Plan de Desarrollo 2024-2030 con acciones concretas para el periodo 2026-2027, mostrando continuidad, gestión y resultados institucionales.

ATENTAMENTE

“por lo nuestro a lo universal”


Dr. Job Oswaldo Bugarín Prado
Director
Unidad Académica de Agricultura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE
AGRICULTURA



HOJA DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SESIÓN EXTRAORDINARIA ESPECIAL DEL H. CONSEJO DE UNIDAD
ACADÉMICA

Presentación del Segundo Informe de Actividades de la Dirección

Fecha: 30 de junio de 2026

Hora: 10:00 horas

Lugar: Auditorio "Ing. Pedro Flores", Unidad Académica de Agricultura.

Nº	Nombre	Firma
1	Gregorio Luna Esquivel	
2	Elia Cruz Crespo	
3	Carolina Munquía Martínez	
4	Andrea Becerra Gudino	
5	Febrola Oclia García	
6	Juan Carlos Robles Partida	
7	Consuelo E. López Rivas	
8	Francisco Casillas Isiordia	
9	Angel Gabriel Rodríguez Franco	
10	EDGAR AXEL QUIONES ARCE	
11	Bertha Berenice Rodríguez R.	
12	MARIO DEL ROSARIO B.	
13	Veronica Arce Preciado	Veronica Arce Preciado
14	José Ismael Ahumada H.	
15	Martin Ramirez Valle	
16	Ismael Marcel Pacheco Ocegueda	
17	Miguel Ángel F. W. S.	
18	Aldo Córdova Cosillas	Aldo C-C
19	Hermes Cavillo M	
20	Juan Manuel Isabella Riquelme	
21	Antonio Díaz Ruelas	Antonio Díaz R.
22	Carlos Antonio Feria H	Carlos A. Feria H.
23	Ella H. Figueroa Esquivel	
24	José Isabel Melendres	
25	Alfonso Quintero Riquelme	
26	OCIVIO J. GABERO RAMOS	JONATHAN GABERO C
27	Moises I. Ortiz Vess	
28	ANITA ORELLANA B.	Anita O.
29	MARÍA LUISA PÉREZ YATES	
30	Ana Maria Huanan Alipi	
31	Juan Carlos Navarrete Torres	Juan Carlos N.T
32	Aldo G. Texeda Cervantes	Aldo Texeda
33	ROBERTO VESCA	
34	Ivete Sierra Rodríguez	
35		